

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA  
STRATEGINIŲ KOMPETENCIJŲ GRUPĖ  
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ

PAŽYMA

DĖL MOKSLO IR STUDIJŲ ĮSTATYMO NR. XI-242 4, 10, 11, 15, 27, 28, 35, 38, 39, 52, 53, 56, 58, 59, 60, 65, 66, 67, 71, 72, 72<sup>1</sup>, 73, 75<sup>3</sup>, 77 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 64<sup>1</sup> STRAIPSNIU ĮSTATYMO IR VALSTYBĖS ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ ATLYGIO UŽ DARBĄ ĮSTATYMO NR. XIII-198 1 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTŲ (toliau – kartu Projektai)  
(TAP-22-947; TAIS Nr.: 22-6937(2))  
2022-05-30 Nr. NV-1501  
Vilnius

**Projektų rengėjas** - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija).

**Projektų tikslas.** Išgryninti mokslo ir studijų institucijų (toliau – MSI) veiklos tikslus, tobulinti mokslo ir studijų sistemos valdymą ir gerinti studijų ir mokslo (meno) veiklos kokybę, įdiegti tyrėjų karjeros modelį, apibrėžtą ES dokumentu „European Framework for research careers“, sukurti teisinio reguliavimo sąlygas, reikalingas tyrėjų karjeros patrauklumui didinti, reglamentuoti apmokėjimą iš valstybės biudžeto lėšų asmenims, paskirtiems į Lietuvos mokslo tarybos valdybos ir ekspertinių komitetų narius ir kt.

**Dabartinė situacija.**

- Lietuvos mokslo sektorius susiduria su kritinės tyrėjų masės, reikalingos proveržiui mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) srityje, trūkumu. 2019 m. duomenimis, tyrėjų dalis Lietuvos mokslo ir studijų institucijose (0,46 proc.) yra artima ES vidurkiui (0,39 proc.), skiriamas finansavimas – ženkliai mažesnis (išlaidos MTEP aukštojo mokslo ir valdžios sektoriuose vienam Lietuvos tyrėjui per metus sudarytų 40 tūkst. Eur, kai vidutiniškai ES vienam tyrėjui tenka net tris kartus daugiau – 120 tūkst. Eur). Tokia situacija turi neigiamą poveikį MSI pritraukiant geriausius kandidatus ir juos išlaikant, tyrėjų motyvacijai ir produktyvumui, MSI veiklos tvarumui ir rezultatų kokybei. **Horizonto 2020 programoje Lietuva pagal pritrauktas lėšas užima 26 vietą tarp 27 šalių. 2018 m. ekspertinio MTEP vertinimo metu 9 iš 117 tyrėjų grupių veiklos kokybė įvertinta 5 iš 5.**
- Perpus mažesnis doktorantūros absolventų skaičius nei vidutiniškai ES (Lietuvoje 0,9 naujų daktaro laipsnį įgijusiųjų tūkstančiui gyventojų, vidutiniškai ES – 1,9) ir nedidelis užsienio talentų pritraukimo procentas (Lietuva – 6,8 proc. nuo visų doktorantų sudaro doktorantai iš užsienio šalių, kai ES vidurkis daugiau kaip 20 proc.) identifikuoja ir menką konkurenciją dėl tyrėjų pozicijų Lietuvos mokslo sistemoje.
- Sąlyginai nedidelei, tarptautiniu mastu pajėgiai konkuruoti mokslo bendruomenei yra sudėtinga lygiavertiškai su stipriausiomis ES šalimis dalyvauti ES ir kitose tarptautinėse mokslo programose, išlaikyti ir pritraukti talentingus Lietuvos ir užsienio šalių mokslininkus.
- Kolegijose MTEP veikla praktiškai nevertinama ir įstatymu nėra privaloma. Instituciniame vertinime kolegijų valdymo ir kokybės užtikrinimo balas vyrauja 1-2 (iš 5). 2021 m. 23 proc. priimtų studentų į kolegijas, neatitiko minimalių reikalavimų. Tik 44 proc. kolegijų absolventų įsidarbina pagal išsilavinimo lygį. Iš 100 studijų kryptių, tik 5-iose studijas vykdo tik kolegijos, kitose vykdo tik universitetai (49 kryptys) arba ir kolegijos ir universitetai (46 kryptys).
- Studentų iš užsienio dalis Lietuvoje – 6 proc. (ES vidurkis – 7,5, Estija – 11,1). Valstybės biudžeto finansavimas MTEP – 0,32 proc. nuo BVP (ES vidurkis – 0,65, Estija – 0,61). Išlaidos vienam studentui – 3243 Eur (ES vidurkis – 9880 Eur, Estija – 6842 Eur).

**Šiuo metu Mokslo ir studijų įstatyme** (toliau – MSI):

- valstybinės aukštosios mokyklos tarybos funkcijas, reglamentuojančių valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimą ir likvidavimą, nuostatos ta apimtimi, kiek tai susiję su aukštosios mokyklos tarybos funkcija teikti teisės aktų projektus tiesiogiai Seimui, prieštarauja Lietuvos Respublikos Konstitucijos 68 straipsniui;

- MTEP (meno) veikla ir vykdomos studijos nėra susieti rezultatais, t.y., universitete gali būti vykdomos studijos, net jei MTEP (meno) veiklos rezultatai yra žemo lygio ar kolegijų atveju – taikomieji moksliniai tyrimai visai nevykdomi;
- sudarytos išskirtinės sąlygos tik kolegijų absolventams pretenduoti į magistrantūrą, neatsižvelgiant į tai, kad universitetų pirmosios pakopos absolventams taip pat gali reikėti papildomų studijų, kai jų pasirinkta magistrantūros studijų kryptis nesutampa su baigtų bakalauro studijų kryptimi;
- kolegijoms moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 10 proc. nuo kolegijų bazinio finansavimo lėšų;
- magistro kvalifikacinis laipsnis suteikia teisę tęsti studijas doktorantūroje, tačiau tai nėra absoliuti sąlyga – aukštosios mokyklos nustato ir papildomų sąlygų ar apribojimų (pvz., baigusiesiems kitos studijų krypties studijas) stojantiejiems;
- nustatytas reikalavimas atlikti 30 arba 40 (priklausomai nuo studijų programos apimtį – 90 arba 120) studijų kreditų apimtį praktiką taikomas tik trumposios studijų pakopos studentams, nors praktinis rengimas aktualus visoms konkrečiai profesijai specialistus rengiančioms studijų programoms;
- reglamentuojami diplomai ir diplomo priedėlis neapima trumpųjų studijų, taip pat antrosios koleginių studijų pakopos;
- nėra numatytas centralizuotas visų asmenų, stojančių į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas, priėmimo organizavimas;
- dabartinė studijų finansavimo tvarka skatina dėmesį sutelkti labiau ties studentų skaičiaus išlaikymu, bet ne ties studijų kokybe, nes studijų finansavimas priklauso nuo kiekvieno studento ir yra pernelyg jautrus studentų skaičiaus pokyčiui studijų laikotarpiu; studijų finansavimo modelis netiesiogiai veikia vidines studijų kokybės užtikrinimo sistemas;
- tyrėjo sąvoka apibrėžiama labai plačiai, nekonkretizuojama, kokius kriterijus turėtų atitikti tyrėjas, dirbantis MSI, kaip keičiasi tyrėjo karjera priklausomai nuo jo mokslinės patirties, kompetencijos ir indėlio į MSI mokslinę veiklą;
- numatyta, kad dėstytojų pareigybės yra profesorius, docentas, lektorius, asistentas; numatyta kokias pagrindines akademines veiklas turi vykdyti į pareigas pretenduojantis asmuo; neapibrėžti mokslinės veiklos reikalavimai dėstytojams; numatyta, kad mokslo darbuotojai yra tyrėjai, einantys vyriausiojo mokslo darbuotojo, vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas, ir mokslininkai stažuotojai; išskyrus jaunesnįjį mokslo darbuotoją, kitų pareigybių asmenys turi būti mokslininkai; mokslo darbuotojų kvalifikaciniai reikalavimai yra nustatomi aukštosios mokyklos ir jie negali būti žemesni negu Lietuvos mokslo tarybos nustatyti minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai ir kt.;
- numatyta, kad asmenys į MSI dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas, priimami viešo konkurso būdu 5 m. kadencijai. Likus 3 mėn. iki kadencijos pabaigos skelbiamas viešas konkursas šioms pareigoms eiti. Su asmeniu antrą kartą laimėjusiu viešą konkursą sudaroma neterminuota darbo sutartis;
- Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas nėra taikomas Lietuvos mokslo tarybos valdybos ir ekspertų komitetų nariams ir kt.

### **Projektų esmė, nauda. Siūloma:**

- **Siekti modernaus ir efektyvaus mokslo ir studijų sistemos valdymo**
  - Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo 2018 m. birželio 29 d. **nutarimą** Nr. KT15-N10/2018 ir **išsamiau reglamentuoti universitetų ir kolegijų reorganizavimo ir likvidavimo procedūras** nustatant, kad aukštosios mokyklos taryba, suderinusi su senatu (akademine taryba), aukštosios mokyklos statuto, reorganizavimo sąlygų ar likvidavimo plano projektus pateikia ne Seimui, o Vyriausybei ir kad sprendimą dėl valstybinio universiteto reorganizavimo (likvidavimo) priima Seimas Vyriausybės teikimu, o dėl valstybinės kolegijos reorganizavimo (likvidavimo) – Vyriausybė Ministerijos teikimu;
  - nustatyti, kad **jeigu reorganizavime dalyvaujančių valstybinių aukštųjų mokyklų valdymo organai nustatytu laiku neparengia ir nepateikia Vyriausybei reorganizavimo sąlygų projekto ir po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos statuto projekto, juos**

**rengia ir teikia Vyriausybei Ministerija**, į rengimo procesą įtraukdama reorganizavime dalyvaujančias aukštąsias mokyklas.

- įtvirtinti nuostatą, kad tuo atveju, **jeigu Seimas arba Vyriausybė nutartų pakeisti aukštosios mokyklos statutą kitaip, negu aukštosios mokyklos taryba buvo pateikusi Vyriausybei, būtų išklausyta aukštosios mokyklos nuomonė.**
- **Išgryninti mokslo ir studijų institucijų veiklos tikslus, siekiant gerinti studijų ir mokslo veiklos kokybę bei koncentruoti išteklius:**
  - **nustatyti aukštosioms mokykloms kokybinius reikalavimus, siejamus su mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir (arba) meno veiklos (toliau – MTEP (meno) veikla) rezultatais kiekvienai (išskyrus trumpųjų) studijų pakopai; nustatyti, kad kolegijos privalo vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, universitetai – taikomuosius ir fundamentinius, ir jų vykdoma MTEP (meno) veikla vertinama pagal iš anksto Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos patvirtintus šios veiklos vertinimo kriterijus; nustatyti šiems reikalavimams proporcingą pereinamąjį laikotarpį (iki 2028 m. numatomo ekspertinio MTEP (meno) veiklos vertinimo);**
  - **įteisinti taikomųjų mokslų universitetus, kurie galėtų teikti profesinio magistro kvalifikacinį laipsnį, jeigu atitiktų šiuo MSĮ pakeitimo projektu siūlomus nustatyti reikalavimus;**
  - **įteisinti universiteto statute numatytą akademinį padalinį, kuriame galėtų būti vykdomos Vyriausybės nustatytos studijų krypties (krypčių, krypčių grupės) visų pakopų studijos;**
  - **didinti finansavimą kolegijoms MTEP ir meno veiklai plėtoti, skiriant 2024 m. ne mažiau kaip 15 proc., 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 proc. kolegijų bazinio finansavimo lėšų;**
  - kadangi siūloma įteisinti koleginių studijų antrąją studijų pakopą, taip pat į tai, kad ir dabar kolegijų absolventams stojant į magistrantūrą nėra privalomų papildomųjų studijų, **atsisakyti specialios papildomųjų studijų stojantiems į magistrantūrą kolegijų absolventams finansavimo schemos.**
- **Studijų ir mokslo veiklos reglamentavimo tobulinimas siekiant sklandžiai taikyti MSĮ praktikoje:**
  - įtvirtinti, kad **pačios aukštosios mokyklos gali nustatyti tvarką, kaip priimami asmenys, įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį, studijuoti doktorantūroje;**
  - nustatyti, kad ne tik trumposios pakopos, bet ir **koleginių studijų programose studentų praktinis rengimas turi sudaryti ne mažiau kaip trečdalį studijų programos apimties;**
  - nustatyti, kad **aukštoji mokykla, rengdama naują/atnaujinama vykdomą studijų programą, galėtų pasirinkti jai aktualią studijų apimtį, nepriklausomai nuo studijų krypčių aprašų rengimo /atnaujinimo proceso; nustatyti aukštojo mokslo kvalifikacijos ir studijų krypties aprašo sąsają, o ne šimtaprocentinę studijų programos atitiktį konkrečios studijų krypties aprašo reikalavimams, bet paliekant galimybę pačiame apraše nustatyti atitikties mastą ir kt.;**
  - nustatyti kokie dokumentai (diplomai ir diplomo priedėlis) išduodami trumpųjų studijų ir koleginių antrosios pakopos studijų absolventams.
- **Sudaryti teisinės prielaidas pokyčiams efektyviau vykdyti ir planuoti priėmimo procesą bei paskirstyti finansavimą studijoms:**
  - **įtvirtinti nuostatas dėl centralizuoto asmenų, stojančių į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas, priėmimo vykdymo;**
  - siekiant efektyvesnio sveikatos priežiūros specialistų rengimo planavimo siūloma sudaryti galimybę švietimo, mokslo ir sporto ministrui tvirtinti preliminarų valstybės finansuojamų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų skaičių planuoti pagal studijų programas, kad būtų atliepiamas atskirų specialistų poreikis;
  - **siekiant sumažinant pavienio studento įtaką studijų finansavimui iš valstybės biudžeto, siūloma valstybės biudžeto lėšas studijoms skaičiuoti ne pagal kiekvienų metų faktinį užimtų valstybės finansuojamų studijų vietų skaičių, bet pagal priėmimo metais užfiksuotą valstybės finansuojamų studijų vietų skaičių. Studijų laikotarpiu finansavimas išliktų nepakitęs, jei studentų „nubyrėjimas“ tam tikroje studijų krypčių grupėje (pirmosios**

pakopos, vientisųjų ir antrosios pakopos studijų) arba mokslo ar meno srityje (trečiosios pakopos studijų) neviršytų 25 proc. Jei „nubyrėjimas“ būtų didesnis už nustatytąjį, finansavimas atitinkamai būtų mažinamas.

- numatyti daugiau laisvės pačioms aukštosioms mokykloms atsižvelgus į stojančiųjų pasirinkimus reguliuoti jų pasiskirstymą pagal studijų krypčių grupes ir kt.
- **Nustatyti aiškiai apibrėžtus tyrėjo karjeros etapus bei didinti tyrėjo karjeros stabilumą, taip pat nustatyti, kad Lietuvos mokslo tarybos valdybos nariams ir ekspertų komitetų nariams už jų veiklą būtų apmokama įstatymo nustatyta tvarka:**
  - **įtvirtinamas tyrėjų karjeros suskirstymas į keturias pakopas** (pradedantis tyrėjas, pripažintas tyrėjas, patyręs tyrėjas, pirmaujantis tyrėjas) **pagal tyrėjų patirtį ir mokslinės veiklos pasiekimus. Tyrėjų karjeros pakopų numatytas ir susiejimas su mokslo darbuotojų ir dėstytojų pareigybėmis atliepian Europos mokslinių tyrimų erdvės tyrėjų karjeros pakopas, sukurs prielaidas didinti tarpsektorinį ir tarpinstitucinį judumą, didinti karjeros galimybių palyginamumą** (tarp institucijų, sektorių, ES šalių narių) ir **skaidrumą pretenduojant į pareigas, taip pat užtikrins tarptautinės tyrėjo karjeros patrauklumą, didins užsienio tyrėjų pritraukimą.** Kiekvienos pakopos tyrėjų privalomas kompetencijas nustatytų Lietuvos mokslo taryba. Įvedama **nauja „tyrėjo padėjėjo“ pareigybė.** Dėstytojų pareigybių, kurias gali užimti tyrėjai, klasifikacijoje įvedama nauja „jaunesniojo asistento“ pareigybė. „Lektoriaus“ pareigybė priskiriama prie pareigybių, kurias gali užimti asmenys, nesantys tyrėjais. Aukštosioms mokykloms taip pat suteikiama teisė nustatyti įvairias dėstytojų praktikų pareigybes ir kt.;
  - **koreguoti nuostatas susijusias su priėmimu į mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas:** nustatyti, kad viešas konkursas į dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas skelbiamas ne vėliau kaip 6 mėn. iki numatomos darbo pradžios; numatoma, kad pretendentas pateikia savo veiklos planą 5 m. laikotarpiui; su asmeniu, mokslo ir studijų institucijoje laimėjusiu konkursą dėstytojo ir (ar) mokslo darbuotojo pareigoms eiti, sudaroma terminuota darbo sutartis 5 m. laikotarpiui ir mokslo ir studijų institucijos nustatyta tvarka tam pačiam laikotarpiui patvirtinamas su institucijos veiklos planais ir prioritetais suderintas veiklos planas; atsisakoma nuostatos, kad baigiantis 5 m. terminuotai darbo sutarčiai (kadencijai) asmuo į tas pačias pareigas turi pretenduoti viešo konkurso tvarka ir numatoma, kad likus ne mažiau kaip 3 mėn. iki terminuotos darbo sutarties pabaigos, mokslo ir studijų institucijos nustatyta tvarka vykdoma atestacija, kurios metu yra atliekamas darbuotojo veiklos per šį laikotarpį vertinimas ir kt.;
  - nustatyti, kad institutų direktoriams, jų pavaduotojams ir moksliniams sekretoriams priedo ir priemokos suma, o institutų mokslo darbuotojams – priedų ir priemokų dalis, išmokėta iš valstybės biudžeto lėšų, neturi viršyti jiems nustatytos pareiginės algos dydžio (atsisakoma priedų ir priemokos ribojimo iki 300 proc., tokiu būdu skatinant institutų darbuotojus pritraukti lėšas iš verslo ir tarptautinių MTEP projektų);
  - **nustatyti, kad Lietuvos mokslo tarybos valdybos nariams ir komitetų nariams už jų veiklą būtų apmokama Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo nustatyta tvarka.** Lietuvos mokslo tarybos valdybos ir ekspertų komitetų nariams būtų apmokama pagal tą pačią tvarką, kuri taikoma ir kitiems įstatymų pagrindais sudaromų komisijų nariams.
- Esminius pokyčius lemiantys MSĮ pakeitimai, susiję su reikalavimais MTEP (meno) veiklai ir jos vertinimo rezultatais, įsigalioję nuo 2029 m. sausio 1 d., kitų straipsnių pakeitimai įsigalioję nuo 2023 m. sausio 1 d., liepos 1 d.
- **Atsižvelgiant į tai, kad Projektai įgyvendina Aštuonioliktosios Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano 1.7.1. veiksmą, kurio įgyvendinimo terminas 2022 m. II ketv., RRF 5 komponento reformos „Kokybiškas aukštasis mokslas ir stiprios mokslo ir studijų institucijos“ įgyvendinimo rodikliuose nustatyta, kad, MSĮ įstatymo pakeitimai dėl universitetų ir kolegijų misijų turi įsigalioti 2023 m. I ketvirtį, o kolegijų pertvarkos projektai pagal atnaujintas misijas turi būti pradėti įgyvendinti 2023 m. I ketvirtį bei į tai, kad LMT valdyba turi būti sudaryta iki 2002 m. rugsėjo 1 d., Seimo prašoma Projektus svarstyti skubos tvarka.**

- Projektams įgyvendinti numatytos papildomos lėšos. Finansinės projekcijos numatytos ir patvirtintos, Vyriausybės 2022 m. sausio 26 d. nutarimu Nr. 67 patvirtintoje 2022–2030 m. Mokslo plėtros programoje. Siekiant sudaryti prielaidas stiprinti kolegijų MTEP, MSĮ projektu siūloma didinti finansavimą kolegijoms MTEP ir meno veiklai plėtoti, skiriant 2024 m. ne mažiau kaip 15 proc., 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 proc. kolegijų bazinio finansavimo lėšų. Palyginti su prieš tai metais, tam papildomai reikės: 2024 m. – 3 392 tūkst. Eur, 2025 m. – 4 419 tūkst. Eur.

*Nauda:* naujas teisinis reguliavimas sudarys prielaidas įgyvendinti Vyriausybės programos nuostatas siekiant pasaulinio lygio mokslo ir aukščiausios kokybės, tarptautiškų ir prieinamų studijų, sudarys vienodas sąlygas tyrėjams, jų karjerai bei tarptautiniam mobilumui, kartu didinant tyrėjo darbo karjeros patrauklumą ir užsienio tyrėjų pritraukimą; sukurs teises prielaidas skatinančias studentų įsidarbinimą mokslinių tyrimų projektinėse veiklose, naujų talentų pritraukimą; stabilesnis studijų finansavimas sudarys prielaidas nuosekliau organizuoti ir vykdyti veiklą; eliminuos MSĮ prieštaravimą Lietuvos Respublikos Konstitucijai ir kt.

**Atitikties Vyriausybės programai.** Siejasi su Vyriausybės programos 54.2 pap. „Aiškos universitetų ir kolegijų misijos. Išgryninsime universitetų ir kolegijų misijas, kokybės reikalavimus, aiškiai diferencijuosime aukštojo mokslo lygius ir įgyjamas kompetencijas (...)“ ir Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano 1.7.1 veiksmu (Išgryninti mokslo ir studijų institucijų veiklos tikslus ir finansavimo modelį, MTEP vertinimo ir finansavimo modelį bei valstybės finansuojamų vietų planavimo ir stojančiųjų priėmimo procesą, suvienodinti minimalius stojimo reikalavimus mokantiems už mokslą ir valstybės finansuojamiems studentams ir priėmimo procese numatyti daugiau galimybių pačioms aukštosioms mokykloms pasirinkti studentus, pakeičiant Mokslo ir studijų įstatymą; įgyvendinimo terminas 2022 m. II ketv.).

**Derinimas.** Ministerija š. m. balandžio mėn. organizavo nuotolinę viešąją konsultaciją, kurioje buvo pakviesti Lietuvos mokslo tarybos, Lietuvos universitetų rektorių konferencijos, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimo, Lietuvos studentų sąjungos ir kitų institucijų atstovai. Projektai derinti su Teisingumo ministerija, Finansų ministerija, Ekonomikos ir inovacijų ministerija, Vidaus reikalų ministerija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Lietuvos universitetų rektorių konferencija, Lietuvos mokslinių tyrimų institutų direktorių konferencija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu, Lietuvos mokslo taryba, Lietuvos studentų sąjunga, Vilniaus universiteto Studentų atstovybė, Jaunųjų mokslininkų sąjunga, Lietuvos švietimo taryba, Studijų kokybės vertinimo centru. Pasiūlymus pateikė Sveikatos apsaugos ministerija, Lietuvos mokslų akademija, Lietuvos verslo konfederacija, gauta kelių universitetų kartu išreikšta nuomonė. Projektams išvadų nepateikė Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimas, Jaunųjų mokslininkų sąjunga, Lietuvos švietimo taryba, Lietuvos studentų sąjunga, Vilniaus universiteto Studentų atstovybė, Jaunųjų mokslininkų sąjunga. Argumentai dėl pastabų ir pasiūlymų, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies, pateikti derinimo pažymoje.

**Dalykinio vertinimo išvada.** Siūlytina Projektus svarstyti tarpinstituciniame pasitarime.

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė – Kaminskė

Strateginių kompetencijų grupės vyresnioji patarėja

Jolita Bočiarovienė

tel. 8 706 63741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt